

Inculcando el amor por las ciencias

[Narradora: Myriam Grajales-Hall:] El poco interés que tienen los jóvenes de hoy por aprender acerca de las ciencias podría frenar el desarrollo económico y social de California.

Martin Smith, especialista en desarrollo juvenil del programa 4-H de la Universidad de California recalca que vivimos en una sociedad que se basa en los conocimientos científicos; de ahí la importancia de que los niños desarrollen su curiosidad científica desde una temprana edad.

[Martin Smith, especialista en desarrollo juvenil del programa 4-H de la Universidad de California:] En el siglo 21 verdaderamente vivimos en una sociedad basada en el conocimiento donde prácticamente todo lo que hacemos está impactado por la ciencia, desde las decisiones que tomamos a diario hasta las carreras profesionales, y para participar plenamente en las profesiones del futuro, nuestra juventud necesita tener conocimientos científicos.

[Narradora: Myriam Grajales-Hall:] La responsabilidad de desarrollar los conocimientos científicos no se debe delegar sólo a las escuelas. Los padres también deben fomentar en sus hijos la curiosidad científica de una manera práctica.

[Martin Smith:] Los padres deben percatarse que se 'hace ciencia' en muchas de las actividades cotidianas; cuando cocinamos estamos haciendo ciencia.

[Narradora: Myriam Grajales-Hall:] Otras alternativas para fomentar la exploración científica es visitando museos de ciencia, centros de naturaleza, mirando documentales en televisión, platicando con los hijos sobre lo que han aprendido y buscando oportunidades para involucrarlos en las ciencias.

[Narradora: Myriam Grajales-Hall:] Por ejemplo, en el Museo de Ciencia del Parque Balboa en San Diego, la señora Ayala y sus hijos Jacob y Katelyn escucharon del programa de desarrollo juvenil 4-H en donde niños entre 5 a 19 años pueden divertirse y hacer amigos, al tiempo que desarrollan destrezas personales, sociales y científicas.

Muchos niños que visitaron el museo tuvieron la oportunidad de experimentar y aprender de una manera sencilla y divertida cómo el dióxido de carbono afecta la calidad del agua.

[Faith Knipe, miembro de los clubes 4-H de la UC en el condado de San Diego:] Lo más importante que he aprendido de 4-H son mis habilidades de liderazgo, cómo hablar en público y cómo relacionarme con las personas. Prácticamente 4-H me ha ayudado a ser una mejor persona.

[Narradora: Myriam Grajales-Hall:] Para obtener más información sobre el programa 4-H, así como encontrar el programa o club 4-H en su localidad, visite el sitio del 4-H.